

**Принято**  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от 11.04.2022 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ №23»  
\_\_\_\_\_ С. В. Королева

*Отчет*

*о результатах самообследования*

*за 2021 год*

Набережные Челны, 2021

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3 - 4
2. Организация учебного процесса.....	4 - 11
3. Результаты образовательной деятельности .....	11- 14
4. Кадровое обеспечение .....	14-16
5. Организация методической работы .....	16-19
6. Распространение педагогического опыта .....	19-29
7. Работа со способными и одаренными учащимися .....	29-40
8. Анализ воспитательной работы .....	40-45
9. Материально-техническое оснащение .....	45-47

## 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом МО и НРФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено в форме анализа.

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» функционирует с 1982 года.

**Юридический адрес:** 423816, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д. 82 (47/09), фактический адрес: 423816, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д. 82 (47/09)

**Телефоны:** 8(8552) 54-36-25

**Электронная почта:** sch23\_chelny@mail.ru

**Директор:** Королева Светлана Владимировна

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение

**Вид учреждения:** средняя общеобразовательная школа

**Статус учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 6235 от 20.04.2015 серия 16Л 01 № 0002049 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №2985 от 28 мая 2015 серия 16 А 01 № 0000193 года выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан.

### Система управления образовательным учреждением

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Набережные Челны осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Королева Светлана Владимировна	Директор
2.	Гильфанова Луиза Рашитовна	Заместитель директора по УВР
3.	Грошева Олеся Ильинична	Заместитель директора по ВР
4.	Шакурова Лилия Дамировна	Заместитель директора по ХР

### Структура классов

- Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 12 классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 классов;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класс.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся	692	693	677	702	737
Количество классов-комплектов	27	28	26	27	27

Количество обучающихся увеличилось на 35 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

За последние три года в школе наблюдается стабильность контингента обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## 2. Организация учебного процесса

### Учебный план начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» на 2021/2022 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23».

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Настоящий учебный план составлен для 1-4 классов начального уровня общего образования, продолжающих в 2021/2022 учебном году получение начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования.

В 1-4-х классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

При отборе содержания образования в начальной школе учитывались принципы непрерывности, адаптивности.

В учебный план 2-4-х классов введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), который изучается со 2-го класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение самостоятельного предмета «Технология» предусмотрено по часу в неделю.

На изучение предмета «Искусство» на уровне начального общего образования отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «Родной язык» 2 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» – 1 час в неделю.

При проведении занятий по родному языку, по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: увеличено количество часов в области «Математика и информатика» – на 1 час во 2-3-х классах.

Согласно учебному плану предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену. Учебный план 1-х классов предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения, во 2-4-х классах предусматривает работу школы в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт уроков физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса. Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

## Учебный план основного общего образования

Учебный план для 5-9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» на 2021/2022 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23».

Содержание и структура учебного плана 5-9-х классов определяются требованиями ФГОС ООО.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Настоящий учебный план составлен для 5-9 классов, получающих основное общее образование в соответствии с ФГОС общего образования.

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в год.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план в 5-9-х классах предусматривает работу школы в режиме 6-дневной учебной недели.

В 5-х классах введены новые учебные предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «География» и «Биология», которые преподаются в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой отводится 2 часа в неделю. В 9-х классах количество часов на изучение физики увеличивается на один час.

На изучение предмета «Математика» в 7-9-х классах отводится 5 часов в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Алгебра» – 3 часа и «Геометрия» – 2 часа.

В 8 классе введены новые учебные предметы «Химия» - 2 часа в неделю, и «Основы безопасной жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В 8 классе продолжается преподавание учебного предмета «Музыка» - 1 час в неделю.

Согласно учебному плану школы учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-8-х классах. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 9-х классах отведено 2 часа в неделю, 1 час учебного предмета Физическая культура, для увеличения активности обучающихся, реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах в объеме 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часов в неделю, в 8-9-х классах – 3 часов в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-6-х классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-8-х классах по 3 часа в неделю, в 9-х классах – 2 часа в неделю.

В 9-х классах введен предмет «Второй иностранный язык» (немецкий). Учебный предмет «Второй иностранный язык» в 9-х классах обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

На изучение предмета «История» в 5-9-х классах отводится 2 часа в неделю.

Учебному предмету «Обществознание» в 6-9-х классах отводится 1 час в неделю.

Учебному предмету «Биология» в 5-7-х классах – 1 час в неделю, в 8-9-х классах – 2 часа в неделю.

Учебному предмету «География» в 5-6-х классах отводится 1 час в неделю, 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

Учебному предмету «Физика» 7-х, 8-х классах - 2 часа в неделю, в 9-х-3 часа.

Учебному предмету «Химия» 8-х,9-х классах - 2 часа в неделю.

Учебному предмету «Информатика» 7-х,8-х,9-х классах – 1 час в неделю.

На уровне основного общего образования на изучение предмета «Технология» выделено в 5-7-х классах по 2 часа, в 8-х классах по 1 часу в неделю.

На изучение образовательной области «Искусство», которая представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» в 5-7-х классах выделено 2 часа в неделю: по 1 часу на «Музыку» и «ИЗО», в 8-х классах – 1 час на «Музыку».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (3 часа) направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются предметы «Родной язык» – 2 часа, «Родная литература» – 1 час.

При проведении занятий по родному языку и иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования распределены следующим образом:

- в 5-6-х классах – по 1 часу в неделю выделено на учебный предмет «Математика»;
- в 7-х классах – по 1 часу в неделю на учебные предметы «Геометрия» и «Биология»;
- в 8-х классах – по 1 часу в неделю на предметы «Обществознание» и «Геометрия»;
- в 9-х классах – по 1 часу в неделю на предметы «Информатика» и «Геометрия».

## Учебный план среднего общего образования

Учебный план для 10 А класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» на 2021/2022 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями);
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
- Основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23».

Учебный план предусматривает различные сочетания базовых и углубленных учебных предметов из расчета времени на освоение отдельных учебных предметов за 2 учебных года в соответствии с установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный план для 10 А класса рассчитан – на 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Согласно приказу МО и Н РФ от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413», приказу МО и Н РФ от 07.06.2017 № 506 введен обязательный предмет «Астрономия». На преподавание учебного предмета «Астрономия» в 10-м классе отведен 1 час в неделю. При организации изучения учебного предмета «Астрономия» используются рекомендации МО и Н РФ (письмо от 20 июня 2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

В учебном плане полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

Для эффективного достижения основной цели среднего общего образования, а также с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования на завершающем уровне обучения учитывая желание родителей и обучающихся в 10 А классе определен социально-экономический профиль обучения.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10-11-х классах отведено 3 часа в неделю.



При проведении занятий по Иностранному языку, Родному языку, Информатике, Физической культуре, осуществляется деление класса на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет «Родной язык» – 1 час.

Усилено внимание к изучению иностранных языков в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 часа в неделю).

Учебный план выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрены предметы и курсы по выбору, обеспечивающие различные интересы обучающихся: химия (2 часа в 10 и 11 классах), математика, русский язык, история, биология, география, экономика (1 час в 10 и 11 классах), право (1 час в 11 классе).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов:

- на базовом уровне (русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, информатика, физика, астрономия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- на углубленном уровне (математика, обществознание).

В учебный план включен элективный курс «Математическое моделирование» (по 1 часу в 10 и 11 классах) с целью оказания помощи выпускникам в выборе современных профессий, требующих теоретических знаний и элементарных практических навыков по формированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Учебный план для 11 А класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» на 2021/2022 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями);
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
- Основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23».

Учебный план предусматривает различные сочетания базовых и углубленных учебных предметов из расчета времени на освоение отдельных учебных предметов за 2 учебных года в соответствии с установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный план для 11 А класса рассчитан – на 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Согласно приказу МО и Н РФ от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413», приказу МО и Н РФ от 07.06.2017 № 506 введен обязательный предмет «Астрономия». На преподавание учебного предмета «Астрономия» в 10-м классе отведен 1 час в неделю. При организации изучения учебного предмета «Астрономия» используются рекомендации МО и Н РФ (письмо от 20 июня 2017г. ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

В учебном плане полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

Для эффективного достижения основной цели среднего общего образования, а также с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования на завершающем уровне обучения учитывая желание родителей и обучающихся в 11 А классе определен универсальный профиль обучения.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10-11-х классах отведено 3 часа в неделю.

При проведении занятий по Иностранному языку, Родному языку, Информатике, Физической культуре, осуществляется деление класса на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет «Родной язык» – 1 час.

Усилено внимание к изучению иностранных языков в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 часа в неделю).

Учебный план выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрены предметы и курсы по выбору, обеспечивающие различные интересы

обучающихся: математика, химия, обществознание (по 2 часа в 10 и 11 классах), русский язык, физика, биология (1 час в 10 и 11 классах), экономика (1 час в 10 классе).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов:

- на базовом уровне (русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, математика, информатика, физика, астрономия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- на углубленном уровне (биология, право).

В учебный план включен элективный курс «Математическое моделирование» (по 1 часу в 10 и 11 классах) с целью оказания помощи выпускникам в выборе современных профессий, требующих теоретических знаний и элементарных практических навыков по формированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

### 3. Результаты образовательной деятельности

Промежуточная аттестация во 2,3,5-8,10 классах в основном проводилась в форме выставления годовых отметок по предметам учебного плана.

С учётом результатов промежуточной аттестации в форме контроля и годовой отметки итоги учебного года 2-3, 5-8, 10 классам представлены в таблице:

Предмет	2	3	5	6	7	8	10
	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы
успеваемость / качество							
Русский язык	97,83/70,65	98,8/67,47	100/74,42	100/60,32	100/60,42	95,35/58,14	100/89,29
Литература (лит. чтение)	100/88,04	98,8/93,98					
Родной язык	100/84,62	100/95,18	100/88,61	100/96,83	100/95,83	100/93,02	100/100
Родная литература	100/93,48	98,8/93,98	100/94,94	100/96,83	100/100	100/93,02	
Литература			100/91,14	100/77,78	100/78,73	100/81,4	100/100
Английский язык	98,91/83,7	100/80,72	100/78,48	100/66,67	100/39,58	100/62,79	100/89,29
Математика	97,83/76,09	98,8/77,11	100/60,76	100/63,49			100/53,57
Алгебра					100/58,33	95,33/46,51	
Геометрия					100/60,42	95,35/48,84	
Астрономия							100/100
Окружающий мир	97,83/86,96	98,8/92,77					
Биология			100/88,61	100/76,19	100/85,42	100/67,44	100/100
География			100/81,01	100/82,54	100/58,33	100/81,4	
История России. Всеобщая история			100/82,28	100/84,13	100/54,17	97,67/55,81	100/92,86
Обществознание				100/76,19	100/62,5	100/67,44	100/96,43
Экономика							100/100
Право							100/96,43
Физика					100/64,58	100/83,72	100/100
Химия						100/67,44	100/71,43
Информатика					100/100	100/67,44	100/92,86
Изобразительное искусство	100/98,91	100/98,8	100/100	100/100	100/100		
Технология	100/84,62	100/98,8	100/100	100/100	100/100		
Музыка	100/97,83	100/98,8	100/100	100/100	100/97,92	100/100	
Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/95,24	100/95,83	100/97,67	100/100

ОБЖ						100/97,67	100/100
ОДНКНР			100/100				

Качество обученности учащихся по предметам: окружающему миру (2-3 классы), литературному чтению (2-3 классы), русскому языку (2-3, 5,7,8,10 классы), родной литературе (5,7 классы), родному языку (2-3, 5-8,10классы), английскому языку (2-3, 5,6 классы), математике (2-3,5-6 классы), биологии (5-8,10 классы), физике (7-8,10 классы), информатике (7-8,10 классы), географии (5-6 классы), химии (8,10 классы), обществознание (6-8,10 классы) находится на оптимальном уровне, по английскому языку (7 классы), алгебре (7,8 классы),геометрии (7,8 классы)– на рациональном уровне.

Анализ успеваемости по итогам учебного года во 2-3, 5-8,10 классах показал, что в школе на конец учебного года обучалось:

- 2-3 классы – 175 учащихся, из них аттестовано 172 учащихся, что составляет 98,28%, успеваемость – 99,4%, качество обученности – 68,52%
- 5- 8 классы – 233 учащихся, из них аттестовано 231 учащийся, что составляет 99,14%, успеваемость – 98,83 %, качество обученности – 42,18%
- 10 классы – 28 учащихся, из них аттестовано 28, что составляет 100%,успеваемость – 100 %, качество обученности – 46,43%

Таким образом, успеваемость 2-3,5-8,10 классы по итогам 2020/2021 учебного года - 98,85% (ниже на 0,15% по сравнению с прошлым учебным годом), качество обученности 51,65% (ниже на 12,35% по сравнению с прошлым учебным годом).

***По итогам 2020-2021учебного года обучаются только на «5»***

	2019- 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2 – 3 классы	40	13
5 – 8 классы	10	7
10 класс		1
<b>2 – 3, 5 – 8,10 классы</b>	<b>50</b>	<b>21</b>

Прослеживается отрицательная динамика уменьшения количества учащихся, которые обучаются только на «5» (-29) по сравнению с прошлым учебным годом.

***Обучаются на «4» и «5»***

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2 – 3 классы	115	107
5 – 8 классы	115	108
10 класс		12
<b>2 – 3, 5 – 8, 10 классы</b>	<b>230</b>	<b>227</b>

Прослеживается отрицательная динамика уменьшения количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» (-3) по сравнению с прошлым учебным годом.

**Количество обучающихся с одной «4»**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2 – 3 классы	8	7
5 – 8 классы	1	5
10 класс		
<b>2 – 3, 5 – 8, 10 классы</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

Увеличилось количество учащихся, имеющих по итогам года одну «4» (+3) по сравнению с прошлым учебным годом.

**Количество обучающихся с одной «3»**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2 – 3 классы	12	5
5 – 8 классы	12	18
10 классы		6
<b>2 – 3, 5 – 8, 10 классы</b>	<b>24</b>	<b>29</b>

Увеличилось количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3» (+5) по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам 2020/2021 учебного года 3 (трое) учащихся не усвоили программу в полном объеме и имеют академическую задолженность по предметам.

Промежуточная аттестация в 9 классах проводилась в форме выставления годовых отметок по всем предметам учебного плана.

С учётом результатов промежуточной аттестации в форме годовой отметки итоги учебного года по девятым классам следующие:

- успеваемость в 9 классах составила – 100 %, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 1,67 %;
- качество обученности по итогам года составляет 56,06%, повысилась на 21,06 % по сравнению с прошлым учебным годом, самый высокий показатель качества в 9С классе – 80 % (16 ударников и отличников), самый низкий показатель качества в 9Б классе – 35 % (7 ударников и отличников);
- сравнивая показатель качества обученности учащихся 9-х классов за последние три года, наблюдается повышение на 16,44% с 39,62 % до 56,06 %, показатель успеваемости увеличился на 1,67%;
- на «4» и «5» завершили учебный год 34 ученика, что составляет 51,5% .
- количество отличников увеличилось, по итогам года на «5» успевают 3 ученика: Хуснутдинова Динара (9А), Уливанов Александр (9С), Жданова Юлия (9Б), что составляет 4,5% от всех выпускников, данные учащиеся претендуют на аттестат особого образца.

Результаты обученности учащихся 9-х классов по предметам:

Предмет	Годовые отметки по предметам					
	9А		9Б		9С	
	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %
Русский язык	53,85%	100%	45%	100%	85%	100%
Литература	88,46%	100%	70%	100%	90%	100%
Родной язык	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Родная литература	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Алгебра	69,23%	100%	45%	100%	80%	100%
Геометрия	73,08%	100%	45%	100%	90%	100%
Иностранный язык	73,08%	100%	65%	100%	95%	100%

Предмет	Годовые отметки по предметам					
	9А		9Б		9С	
	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %
Второй ин. язык (немецкий)	88,46%	100%	65%	100%	70%	100%
Информатика	77%	100%	50%	100%	95%	100%
История России. Всеобщая история	81%	100%	55%	100%	85%	100%
Обществознание	84,62%	100%	80%	100%	100%	100%
География	80,77%	100%	60%	100%	80%	100%
Физика	92,31%	100%	75%	100%	100%	100%
Химия	57,69%	100%	50%	100%	65%	100%
Биология	92,31%	100%	65%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	95%	100%	100%	100%
ОБЖ	96,15%	100%	95%	100%	100%	100%

Анализ по предметам учебного плана показал, что успеваемость по всем предметам учебного плана составляет 100%. Из данных результатов анализа качества знаний по предметам видно, что самое высокое качество знаний на оптимальном уровне во всех 9-х классах по литературе (от 88,46% до 90%), по родному языку, родной литературе (от 90% до 100%), по физике (от 92,31% до 100%), биологии (от 92,31% до 100%), по обществознанию (от 84,62% до 100%), на рациональном уровне – по алгебре, геометрии, русскому языку в 9Б классе (45%), по химии во всех 9-х классах (от 57,69% до 65%), по истории России в 9Б классе (55%).

класс	кол-во уч-ся	из них аттестовано	успеваемость, %	качество, %	кол-во уч-ся	
					на 4 и 5	с одной 3
9А	26	26	100%	53,85%	14	1
9Б	20	20	100%	35%	7	
9С	20	20	100%	80%	16	
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>56,06%</b>	<b>37</b>	<b>1</b>

Самое высокое качество знаний в 9А классе – 80%, самое низкое -35% в 9Б классе.

Шестьдесят шесть учащихся имеют по итогам обучения оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана: успеваемость по параллели составляет 100 %, а качество обученности – 56,06%.

#### 4. Кадровое обеспечение

В школе работает 41 педагог на штатной основе. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами:

- 2018/2019 год – 4 педагога;
- 2019/2020 год – 3 педагога.
- 2020/2021 год – 1 педагог

Доля педагогов до 35 лет составляет 31%.

Педагогические работники	Штатные
--------------------------	---------

<b>Всего</b>	41
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>	
<i>высшее образование</i>	35 (85,7%)
<i>среднее профессиональное</i>	6 (14,2%)
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	
всего:	22 (53,6%)
<i>из них: высшую категорию</i>	6 (16,7%)
<i>первую категорию</i>	16(39,02%)
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
<i>моложе 25 лет</i>	3 (7,3%)
<i>от 25 до 35 лет</i>	11 (27%)
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	22 (53%)
<i>старше 55 лет</i>	5 (12%)
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>	
<i>менее 3 лет</i>	6 (14,6%)
<i>от 3 до 5 лет</i>	5 (12%)
<i>от 5 до 10 лет</i>	6 (14,6%)
<i>от 10 до 20 лет</i>	13 (32%)
<i>более 20 лет</i>	11 (26,8%)

### Квалификационный уровень педагогических работников за три года

Учебный год	Кол-во педагогов	Имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		1КК		всего	прошли на СЗД	не проходили на СЗД
		кол – во	%	кол – во	%	кол – во	%			
2018/2019	43	25	58,14	6	13,95	19	44,19	18	2	16
2019/2020	42	25	59,5	7	16,6	18	43	18	3	15
2020/2021	41	22	53,6	6	16,67	16	39	19	8	11

Процент категорийности педагогов по школе составляет 53,6 %, что на 5,9 % ниже, чем на конец 2019/2020 учебного года и ниже среднего городского показателя. Наблюдается отрицательная динамика количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Это связано с обновлением и омоложением педагогического коллектива: за три года приняли на работу 7 молодых специалистов (16,6%), педагогов со стажем работы менее 3 лет – 6 человек (14,6%). За последние 3 года в школу пришли на работу 33 новых педагога, что составляет 80%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Работает система повышения квалификации и внутри школы, которая включает в себя тематические педагогические советы, школьные методические объединения, самообразование учителя, предметные недели, открытые уроки.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Повышение квалификации проходят все педагоги (100%) 1 раз в 3 года через персонифицированную систему «Электронное образование», все прошли повышение квалификации по реализации в образовательном процессе ФГОС., 39 педагогов (95%) - по инклюзии.

В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагогов. В 2020 году 5(12%) педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, 11 (27%) педагогов опубликовали свои методические разработки на Интернет-сайтах. 4 педагога обобщили свой педагогический опыт на различном уровне.

### **Организация инновационной, экспериментальной работы**

С 2019 года школа имеет статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (приказ от 19.07.2019г. № 21-7) «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного неформального образования».

В марте 2021 года вошли в инновационную площадку «Модель «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЮ» в условиях цифровой трансформации образования» (НГПУ)

### **5. Организация методической работы**

Методическая работа в школе в 2020/2021 учебном году была организована в рамках методической темы *«Развитие профессионального потенциала учителей как одно из условий достижения результатов качества образования в соответствии с требованиями ФГОС».*

Методическая работа в 2020/2021 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Основные **цели** методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.
2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы и ответа на актуальные вызовы времени.
3. Обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся.
4. Обеспечить единство и преемственность всех уровней образования.
6. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов и школы.

Основные **задачи** методической работы:



1. Осуществить систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства

2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития школы, создать условия для аттестации учителей.

3. Организовать и провести традиционную серию мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленный на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.

4. Усилить и расширить роль МО в образовательном процессе

5. Продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования.

6. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность учителей школы инновационных технологий обучения и воспитания.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методических объединений и иных объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- проблемные семинары;
- мастер-классы;
- педагогические чтения;
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Деятельность Методического совета (МС), состоящего из администрации школы, руководителей всех методических объединений, направлена на решение задач учебно-методической работы. На заседаниях МС рассматриваются разнообразные вопросы нормативного, методического, инновационного, контролирующего характера:

- с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;
- с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;
- с подведением итогов работы за определенный учебный период.

### **Работа методических объединений**

Все учителя школы объединены в предметные МО. В 2020/2021 учебном году в школе функционировало 5 методических объединений учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Давыдова Я.М.
2. МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Осипова И.А.
3. МО учителей спортивно-эстетического цикла – руководитель Колесникова Е.В.
4. МО учителей начальных классов – руководитель Валитова Г.З.
5. МО классных руководителей – Торопогрицкая Н.А.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

***На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:***

1. Программное обеспечение, обсуждение рабочих предметных программ. Изучение нормативных документов, должностных инструкций.
2. Итоги предметных олимпиад и участия в различных конкурсах.
3. Новые образовательные стандарты, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков
4. Результаты работы с одаренными и способными учащимися.
5. Результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований и намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Особое внимание администрацией школы в 2020-2021 учебном году уделялось повышению эффективности образовательного процесса, совершенствованию форм и методов организации урока через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, в этом направлении также выявлены проблемы, несмотря на то, что в этом учебном году педагоги посещали уроки не только своих коллег по МО, но и уроки и других предметных областей.

Однако следует отметить выявленные проблемы в направлении методической работы:

1. Недостаточная практическая направленность самообразования
2. Недостаточный уровень проведения уроков с применением ИКТ
3. Не происходят качественные изменения в содержании работы учебно-методических объединений; преобладают традиционные формы работы, ослабление контроля со стороны МС.
4. Формальный подход к темам самообразования, и как результат отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов по темам самообразования, оценки полученного опыта коллегами и мероприятий по его распространению, обобщению.

Исходя из проведенного анализа можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо уделять внимание совершенствованию форм и методов организации урока.
2. При посещении уроков коллег иметь схему анализа урока для наиболее полного анализа посещенного занятия.
3. Администрации школы, руководителям ШМО уделять больше внимания работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт работы.
4. Обеспечивать рост профессионального мастерства учителя участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.
5. Использовать новые и модернизировать традиционные формы и методы организации НМР. Усилить практическую направленность работы методических объединений.
6. Отслеживать работу по самообразованию педагогов через диагностику и контроль.

Главный руководящий орган, который мобилизовал усилия педагогического коллектива на выполнение задач повышения профессионализма учителя - педагогический совет.

Ежегодно в школе проходят тематические заседания педагогического совета, связанные с методической темой школы, задачами, поставленными на новый учебный год.

Тематика педагогических советов в 2020/2021 учебном году:

- «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и формирование новых образовательных практик в условиях вызовов современного образования».

- «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»(формирующий педсовет)
- «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся».

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Все выступления на педагогических советах сопровождались компьютерными презентациями и были направлены на организацию методической и творческой работы учителей.

Важное место в системе методической работы занимают практикумы, семинары, в процессе которых осуществляется не только обучение учителей, но и согласование целей всего педагогического коллектива.

**По итогам 2020-2021 учебного года были определены проблемы в методической работе:**

1. Невысокий инновационный потенциал системы методической работы;
2. Низкая внутренняя мотивация у отдельных членов коллектива;
3. Замкнутость учителей-предметников в рамках только своего предмета;
4. Недостаточная активность учителей для распространения своего опыта через участие в конкурсах;
5. Организация работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам

**Исходя из выявленных проблем в 2020/2021 учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу через панораму открытых уроков «От педагогического мастерства к качеству знаний»;
2. Обеспечить работу обучающихся практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
3. Составить перспективный план повышения квалификационного уровня педагогических работников (резерв на ВКК, 1КК, СЗД)
4. Индивидуальное сопровождение, создание института консультантов из числа коллег с высоким уровнем методического мастерства.
6. Систематизировать работу по самообразованию педагогов.
7. Организовать работу временных творческих групп.

**6. Распространение педагогического опыта**

В 2020/2021 учебном году педагоги школы активно делились опытом работы среди педагогической общественности города, региона через выступления, открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы.

***Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия***

№	Ф.И.О. учителя	Тема урока, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках

				которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие
1.	<i>Ирикова Л.А.</i>	<i>12 цифровых уроков по математике в 5 б классе</i>	<i>федеральный</i>	<i>В рамках реализации проекта от Учи. ру «Цифровая школа»</i>
2.	<i>Нугуманова Р.Г.</i>	<i>Цифровые уроки по математике в 6 а классе</i>	<i>федеральный</i>	<i>В рамках реализации проекта от Учи. ру «Цифровая школа»</i>
3.	<i>Ерназарова Р.Р.</i>	<i>Способы передачи чужой речи. Прямая речь», 5 класс</i>	<i>школьный</i>	<i>Открытый урок для учителей школы в рамках методического семинара</i>
4.	<i>Кузнецова О.А.</i>	<i>Сложение смешанных дробей с одинаковыми знаменателями, 5 в класс</i>	<i>школьный</i>	<i>Распространение педагогического опыта среди педагогов школы</i>
5.	<i>Петров Р.Г.</i>	<i>Физическое совершенствование. Упражнение на скольжение ( в игровой форме) 4 класс</i>	<i>школьный</i>	<i>Распространение педагогического опыта среди педагогов школы</i>
6	<i>Самарханова Л.Г.</i>	<i>Выводу войск из Афганистана посвящается...</i>	<i>школьный</i>	<i>Открытое внеклассное мероприятие для обучающихся и педагогов школы</i>

**Проведение, участие в семинарах:**

№	Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Уровень	Тема семинара
1.	<i>Имамова Г.Н.</i>	<i>Особенности достижения метапредметных результатов на уроках татарского языка</i>	<i>региональный</i>	<i>Выступление на семинаре-практикуме «Технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках татарского языка и литературы» ,проведенном Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования “Академия менеджмента”</i>
2.	<i>Хайруллина З.К.</i>	<i>«Проектная деятельность</i>	<i>региональный</i>	<i>Выступление на</i>

		<i>как средство достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС»</i>		<i>семинаре-практикуме учителей русского языка и литературы «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в реализации ФГОС» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</i>
3.	<i>Колесникова Е.В.</i>	<i>Аппликация из осенних листьев в технике плоскостной флористики</i>	<i>республиканский</i>	<i>Выступление на семинаре «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно – прикладном творчестве» для учителей технологии, педагогов ДО, проведенном Республиканским олимпиадным центром на базе МАУДО»ДЭБЦ №4»</i>
	<i>Бадикова Г.И.</i>	<i>Современные технологии в образовательном процессе</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление с презентацией в рамках конкурса профессионального мастерства конкурса «Учитель года», Информационно-методический центр</i>
2.	<i>Ирикова Л.А.</i>	<i>Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление с презентацией на семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников на уроке и во внеурочное время» для молодых учителей русского языка, биологии и математики на базе средней общеобразовательной школы № 30 города</i>

				<i>Набережные Челны Республики Татарстан</i>
3.	<i>Ирикова Л.А.</i>	<i>Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление с презентацией на онлайн семинаре для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов и учителей математики</i>
4.	<i>Кузнецова О.А.</i>	<i>"Использование информационного контента OnlineTestPad для контроля знаний по математике"</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление с мастер - классом на платформе Zoot для учителей математики</i>
5.	<i>Степанов А.В.</i>	<i>«Задания практического тура муниципального этапа олимпиады по ОБЖ.»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Выступление на практическом семинаре учителей ОБЖ на базе средней общеобразовательной школы № 23 города Набережные Челны Республики Татарстан</i>
6.	<i>Ахметшина Г.Р.</i>	<i>Воспитание личности школьника через включение в общественно-полезную деятельность (тимуровское движение)</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление с презентацией на педагогическом совете «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности в современном обществе»</i>
7.	<i>Ибрагимова И.И.</i>	<i>«Использование Google форм, как одной из форм организации дистанционного обучения»</i>	<i>школьный</i>	<i>Выступление в рамках школьного педагогического совета «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и формирование новых образовательных практик в условиях вызовов современного образования»</i>
8.	<i>Самарханова Л.Г.</i>	<i>«Функциональная грамотность на уроках истории »</i>	<i>школьный</i>	<i>Мастер-класс в рамках педагогического совета «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех</i>

				<i>уровнях обучения»</i>
9.	<i>Логунова Н.М.</i>	<i>«Функциональная грамотность на уроках английского языка.»</i>	<i>школьный</i>	<i>Мастер-класс в рамках педагогического совета «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»</i>
10	<i>Ерназарова Р.Р.</i>	<i>«Функциональная грамотность на уроках русского языка»</i>	<i>школьный</i>	<i>Мастер-класс в рамках педагогического совета «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»</i>
11	<i>Нугуманова Р.Г.</i>	<i>«Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС»</i>		
12	<i>Осипова И.А.</i>	<i>«Функциональная грамотность на уроках биологии»</i>		
13	<i>Гибадуллина Р.Р.</i>	<i>Игра как средство социализации в начальной школе «Функциональная грамотность на уроках в начальной школе»</i>		
14	<i>Гибадуллина Р.Р.</i>			
15	<i>Булда Т.А.</i>			

### ***Выступления на конференциях (педагогов)***

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень</b>	<b>Тема конференции</b>
1	<i>Имамова Г.Н.</i>	<i>Образ матери в произведении А. Ситдиковой «Мирас»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Выступление на научно-практической конференции имени Кадыра Сибгатуллина для учителей татарского языка и литературы, проведенной на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» города Набережные Челны Республики Татарстан</i>

2	Хайруллина З.К.	«Основные нормы современного русского литературного языка в словарях и справочниках»	всероссийский	Выступление с презентацией на онлайн-конференции по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников. Конференция организована Министерством просвещения РФ и научно-образовательным союзом «Родное слово».
3	Логунова Н.М.	«Использование межпредметных связей на уроках английского языка»	муниципальный	Выступление на августовской конференции работников образования
4	Ирикова Л.А.	«Использование интерактивной тетради Скайсмарт при организации дистанционного обучения»		

В рамках повышения профессиональной компетентности, повышения уровня самообразования педагоги школы принимают участие в вебинарах различного уровня.

#### Участие в вебинарах:

№	Тема вебинара	Уровень	Кем и для кого организован	Дата	ФИО участника
1.	Использование инклюзивных технологий в образовании. «Педагогика удивления»	муниципальный	Конкурс «Учитель года», для учителей города Набережные Челны	2020 год	Бадикова Г.И.
2.	Использование элементов технологии ТРИЗ для активизации познавательной деятельности	всероссийский	Образовательный портал «ИНФОУРОК», для учителей начальных классов	2021 год	Ахметши на Г.Р.



3.	Развитие навыков учебной деятельности при организации самоконтроля по русскому языку	всероссийский	Издательство «Просвещение», для учителей начальных классов	2021 год	Ахметши на Г.Р.
4	Организация работы с текстом при подготовке к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку.	всероссийский	Группа компаний «Просвещение» для учителей русского языка и литературы	2021 год	Хайрулли на З.К.
5	«Подготовка к ГИА»	муниципальный	Из опыта работы учителей русского языка и литературы гимназии №77 города Набережные Челны		
6	«Формирование функциональной грамотности: работа с текстом на этапах восприятия, понимания и применения информации на уроках русского языка и литературы»		Из опыта работы учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 45 с уиоп»		
7	«Функциональная грамотность как уровень образованности современного школьника.» Практическая реализация предметных и меапредметных задач на уроках русского языка и литературного чтения	всероссийский	Издательство «Экзамен»	2020 год	Ерназарова Р.Р.
8	Курс «Русский родной язык»	всероссийский	Издательство «Просвещение»		
9	Организация работы с текстом при подготовке заданию 27 ЕГЭ.		Издательство «Экзамен»		
10	«Организация	всероссийский	Педагогический портал		Торопогр

	проектной деятельности в образовательном учреждении»		«Солнечный свет»		ицкая Н.А.
11	Учитель в цифровом мире	всероссийский	Педагогический портал «Первое сентября»		Колесникова Е.В.
12	Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру	всероссийский	Платформа Учи.ру	2020,2021	Ирикова Л.А.
13					Нугуманова Р.Г.
14					Сидельникова Е.А.
15	"Развитие творческой активности обучающегося"	всероссийский	Педагогический портал «Росконкурс»	2021 год	Кузнецова О.А.

Традиционным стало участие наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия представлены в таблице:

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Ахметшина Г.Р.	Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС	всероссийский	Участник
2	Бадикова Г.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»	муниципальный	Участник
3	Логунова Н.М.	Конкурс методических разработок классных часов	муниципальный	Диплом I степени
4	Хайруллина З.К.	X региональный конкурс профессионального мастерства «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» имени Чугуновой В.П.	региональный	Участник
5	Самарханова Л.Г.	Конкурс методических разработок классных часов «Тормозной путь»	муниципальный	Участник

В 2020-2021 учебном году учителя школы вошли в состав следующих экспертных групп:

Ф.И. О учителя	Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень
Степанов А.В.	Участник временного творческого коллектива учителей ОБЖ по проверке и подготовке	муниципальный

	<i>муниципальной олимпиады</i>	
<i>Колесникова Е.В</i>	<i>Участник временного творческого коллектива учителей технологии по подготовке и проведению муниципального тура олимпиады.</i>	<i>муниципальный</i>
<i>Ирикова Л.А.</i>	<i>Участник временного творческого коллектива учителей математики по проверке и подготовке муниципальной олимпиады</i>	<i>муниципальный</i>
	<i>Тьютор учителей математики, слушателей курсов повышения профессионального мастерства учителей «Учитель будущего»</i>	<i>федеральный</i>
<i>Кузнецова О.А</i>	<i>Участник временного творческого коллектива учителей информатики и ИКТ по подготовке и проведению муниципального тура олимпиады и пробных ОГЭ по информатике</i>	<i>муниципальный</i>
<i>Хайруллина З.К. Сидельникова Е.А.</i>	<i>Член экспертной группы заочного и очного туров Всероссийского открытого творческого конкурса "Пушкинские чтения".</i>	<i>всероссийский</i>
<i>Хайруллина З.К. Борисова Л.В.</i>	<i>Член экспертной группы по проверке олимпиадных работ по русскому языку Всероссийской олимпиады школьников при информационно-методическом центре города Набережные Челны</i>	<i>муниципальный</i>
<i>Сидельникова Е.А.</i>	<i>Участник временного творческого коллектива учителей русского языка и литературы по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку и литературы</i>	<i>муниципальный</i>
<i>Сидельникова Е.А.</i>	<i>Участник временного творческого коллектива учителей русского языка и литературы по проверке работ «Пушкинские чтения»</i>	<i>муниципальный</i>
<i>Хайруллина З.К.</i>	<i>Член экспертной комиссии по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения) по литературе при информационно-методическом центре города Набережные Челны</i>	<i>муниципальный</i>
<i>Имамова Г.Н.</i>	<i>Тьютор по методике преподавания учебного предмета «Татарский язык» в начальной школе ( по авторской системе В.Н. Мещеряковой)</i>	<i>муниципальный</i>
<i>Самарханова Л.Г.</i>	<i>Участник временного творческого коллектива учителей истории, обществознания, права по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку и литературы</i>	<i>муниципальный</i>

**Обобщили свой опыт работы в виде печатных работ**

№	Ф.И.О. учителя	Тема, вид публикации, количество страниц	Уровень	Где напечатана
1.	Ирикова Л.А.	Рабочая программа курса «Избранные вопросы математики», 5 страниц	Всероссийский	Публикация на Интернет-портале <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
2	Колесникова Е.В.	Мастер-класс по технологии для 7 класса теме «Апликация из осенних листьев в технике плоскостной флористики», 3 стр.	Республиканский	Сборник творческих работ в рамках конкурса – выставки композиций и картин из сухоцветов “Отблески жаркого лета”, посвященного к 100 –летию образования ТАССР
3	Бадикова Г.И.	План-конспект урока по русскому языку для 2 класса по теме «Безударная гласная в корне слова», 4 стр.	Всероссийский	Публикация на Интернет-портале <a href="http://compedu.ru">http://compedu.ru</a>
4	Ахметшина Г.Р.	Разработка классного часа на тему «Надо жить честно», 5 стр.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале “ИНФОУРОК” <a href="https://infourok.ru/user/ahmetova-guzel-risk/progress">https://infourok.ru/user/ahmetova-guzel-risk/progress</a>
5		Разработка классного часа на тему «Сохраняя традиции, создаем будущее», 7 стр.	Всероссийский	
6	Имамова Г.Н.	План-конспект урока по татарской литературе для 6 класса по теме «Духовная красота В произведении А. Еники «Матурлык»», 6 стр	Всероссийский	Публикация на Интернет-портале <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	Логунова Н.М.	Публикация «Исследовательская деятельность на уроках английского языка» 2 стр.	Всероссийский	Публикация на Интернет-портале <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
8	Саматова А.Р.	Статья «Театр чтецов как технология повышения мотивации к чтению на английском языке»	Всероссийский	Публикация на Интернет-портале <a href="https://my.1sept.ru">https://my.1sept.ru</a>
9	Хайруллина З.К.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе для 5 классов, 9 страниц	Всероссийский	Интернет-портал <a href="http://www.teachtrjournal.ru">www.teachtrjournal.ru</a> (учительский журнал);
10	Ерназарова Р.Р.	Презентация по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Всероссийский	Публикация на Интернет-портале <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
11	Давыдова Я.М.	Методическая разработка «Проблемы образования вопросительных	Всероссийский	Публикация на Интернет-портале <a href="https://my.1sept.ru">https://my.1sept.ru</a>

		<i>предложений в английском языке»</i>		
12	<i>Валеева Ф.М.</i>	<i>Методическая разработка урока Тема: "Туганягым-Татарстан". 9 кл (основная группа).</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Публикация на Интернет-портале <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a></i>
13	<i>Самарханова Л.Г.</i>	<i>Инновационная методическая разработка» Виртуальный методический кабинет на тему Куликовская битва. Дмитрий Донской»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Методический кабинет размещен в свободном доступе для членов профессионального сообщества учителей РТ</i>

### 7. Работа со способными и одаренными учащимися

Образовательная среда школы предоставляет учащимся возможности для проявления творческой активности и самореализации. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### *Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

№ п/п	ФИ ученика	класс	предмет	учитель
1	<i>Миннеханова Майя</i>	<i>3А</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Ибрагимова И.И.</i>
2	<i>Шаталов Евгений</i>	<i>10А</i>	<i>Биология</i>	<i>Осипова И.А.</i>
3	<i>Имокова Инга</i>	<i>9А</i>	<i>технология</i>	<i>Колесникова Е.В.</i>
4	<i>Малышев Андрей</i>	<i>8А</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>Степанов А.В.</i>
5	<i>Харисов Фарит</i>	<i>9А</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>Степанов А.В.</i>
6	<i>Халиуллин Райнур</i>	<i>10А</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>Степанов А.В.</i>
7	<i>Акмичев Евгений</i>	<i>10А</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Петров Р.Г.</i>
8	<i>Борисов Данил</i>	<i>7А</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Панкратова Н.Н.</i>

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (-2). Однако Халиуллин Райнур 10А стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, Малышев Андрей 8А – призер республиканского этапа по ОБЖ.

Шаталов Евгений 10А не подтвердил свой результат на региональном этапе по биологии.

#### *Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах*

Ф.И. учащегося	клас с	Предмет	Результат (до 15 места)	Ф.И.О. учителя
<i>Басманов Матвей</i>	<i>2В</i>	<i>Всероссийская олимпиада школьников по математике "ПИФАГОР"</i>	<i>Диплом Победитель</i>	<i>Бадикова Г.И.</i>
<i>Родионов Иван</i>	<i>2Б</i>	<i>Окружающий мир, олимпиада «Эверест»</i>	<i>Призер</i>	<i>Ахметшина Г.Р.</i>
<i>Рязанова Анна</i>	<i>3А</i>	<i>Международная</i>	<i>Победитель</i>	<i>Ибрагимова</i>

		дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»		И.И.
Морозова Яна	3А	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Призер	Ибрагимова И.И.
Алфеева Ирина Аслямова Ильяна Выжимок Никита Зангирова Язгуль Камалов Тимур Крупенько Софья Куптараев Данил Мазитова Виталина Митюшкин Константин Николаева Анастасия Сальников Данила	2В	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Победители Призеры	Бадикова Г.И.
Билык Софи Замалиев Радмир Мазитова Виталина Николаева Анастасия Рыжков Фёдор Шафикова Амина	2В	Олимпиада Юный предприниматель и финансовая грамотность	Победители Призеры	Бадикова Г.И.
Лойко Тимофей	4 Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Русский язык. Орфография	Призер	Гарифуллина Л.Р.
Мартынова Екатерина	4 Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Русский язык. Фонетика, морфология, лексика	Победитель	Гарифуллина Л.Р.
Лойко Тимофей	4 Г	Всероссийская онлайн-олимпиада. Безопасные дороги	Победитель	Гарифуллина Л.Р.
Соболев Константин	3Б	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Победитель	Исакаева Л.Р.
22 человека	9А,Б ,С,5 Б	Всероссийская осенняя онлайн олимпиада по математике на Учи.ру 1-9кл	Победители, Призеры	Ирикова Л.А.
22 человека	9А,Б ,С,5 Б	Международная онлайн олимпиада BRICSMATH.COM	Победители, Призеры	Ирикова Л.А.
27 человек	10А	Всероссийская олимпиада с	Участники	Ирикова Л.А.

		вузами 10-11 кл		
Шамсиев Амир	7А	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2021г по математике	Победитель	Кузнецова О.А.
Акзигитова Эвелина	5В		Победитель	
Алеев Арсений Ахметзянова Алия Хадиева Яна	5В		Призер	
Гадельшина Азалия	6Б	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять»	Победитель	Нугуманова Р.Г.
Нугуманов Мансур	4А		Призер	
Сабитова Азалия	6Б			

**Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях:**

Тема конференции, дата проведения	Тема выступления	Уровень	Результат	ФИ ребенка	Класс/учитель
ХII научно-практическая конференция имени Мулланура Вахитова, г. Набережные Челны, 2020 г.	Антибиотики – величайшее открытие XX века	Региональный	1 место	Алфеева Ирина	2В, Бадикова Г.И.
Научно – практическая конференция «Шаг в будущее» при НГПУ	«Почему цветы разноцветные?»	региональный	3 место	Нагимова Амалия	Латфуллина А.А.
Научно – практическая конференция «День науки»	«Известные личности татарского народа, чьи имена носят улицы Набережных Челнов»	региональный	2 место	Кашапов а Алия (9А)	Имамова Г.Н.
Научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность по татарскому языку и литературе: сотрудничество школы и ВУЗа» г. Набережные Челны, 2021г	«Особенности мишарского говора в Башкортостане»	всероссийский	участие	Хуснутдина Динара (9А)	Имамова Г.Н.
	Образ матери в произведении А. Ситдиковой «Мирас»			ГалиеваЭльвина (8Б)	
Межрегиональная научно-практическая конференция	“Без тарихта эзлебез”	республиканский	участие	Валеев Артур(6Б)	Валеева Ф.М.

"Джалиловские чтения"					)	
Всероссийская (IV Республиканская) научно-практическая конференция «На крыле науки», г. Набережные Челны, 19.12.2020 г.	Математическая сказка, как нестандартный способ запоминания некоторых математических понятий	всероссийский	призер	Грибанов Михаил (7Б)	Нугуманова Р.Г.	
Республиканская научно-исследовательская конференция «Новый интеллект», г. Набережные Челны, 2021 г.	Как писать сочинение на пять?	республиканский	призер	Тахирова Вусала 7Б		
I Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и умницы», г. Набережные Челны, 2021 г.	Математическая сказка, как нестандартный способ запоминания некоторых математических понятий	всероссийский	победитель	Грибанов Михаил 7Б		
	Проценты		победитель	Зангирова Гульназ 6А		
	Головоломка в жизни интеллектуалов		призеры	Сергушкина Екатерина, Кузова Кристина 6А		

Ниже приведены результаты участия обучающихся школы в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предметам, как в очной, так и в дистанционной форме:

Вид, название мероприятия	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя	Уровень	Результат	Документы
Интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых открытого Всероссийского фестиваля «Новые	команда	4А	Миннуллина Г.И.	Всероссийский	III место	Диплом



<i>горизонты»</i>						
<i>Конкурс «Радуга талантов», номинация «Радуга проектов», исследовательская работа «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»</i>	<i>Маленцов Андрей</i>	<i>4Б</i>	<i>Шафигуллина Г.Х.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>III место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Детский региональный конкурс «Инсценировка на иностранном языке»</i>	<i>команда</i>	<i>4А</i>	<i>Логунова Н.М. Климачева Ф.М.</i>	<i>Межрегиональный</i>	<i>3 место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года грядущего-2021»</i>	<i>Рыжков Фёдор</i>	<i>2В</i>	<i>Бадикова Г.И.</i>	<i>Республиканский</i>	<i>II место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс рисунков и прикладного творчества «Зимняя сказка»</i>	<i>Аслямова Ильяна</i>	<i>2В</i>	<i>Бадикова Г.И.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>3 место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник»</i>	<i>Маслов Кирилл</i>	<i>2В</i>	<i>Бадикова Г.И.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>1 место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс-выставка моделей «В мире военной техники»</i>	<i>Сальников Данила</i>	<i>2В</i>	<i>Бадикова Г.И.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>1 место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Творческий конкурс «Гуляют кошки по страницам»</i>	<i>Замалиев Радмир</i>	<i>2В</i>	<i>Бадикова Г.И.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>1 место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс плакатов «Славим героев»</i>	<i>Алфеева Ирина Гараева</i>	<i>2В</i>	<i>Бадикова Г.И.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>1 место 1 место 2 место</i>	<i>Диплом</i>

<i>отечества»</i>	<i>Азалия Замалиев Радмир Замалиев Радмир Рыжков Фёдор Гараева Азалия Татаренко Виктория</i>				<i>2 место 2 место 2 место 3 место</i>	
<i>Туган як моннары</i>	<i>Акчурина Карина Шириев Альмир Ямилова Амина Лойко Тимофей</i>	<i>4 Г</i>	<i>Гарифуллина Л.Р.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Участник</i>	<i>Сертификат</i>
<i>конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»</i>	<i>Файзов Артур</i>	<i>3 Б</i>	<i>Исакаева Л.Р.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>3 место</i>	<i>Диплом</i>
<i>конкурс «Традиции татарского народа»</i>	<i>Минимулин а Инзиля</i>	<i>3Б</i>		<i>Муниципальный</i>	<i>участие</i>	<i>Диплом</i>
<i>конкурс «Традиции татарского народа»</i>	<i>Ризванова Айгуль</i>	<i>3Б</i>		<i>Муниципальный</i>	<i>участие</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс «Цветочный фейерверк»</i>	<i>Гайнетдин ова Кира</i>	<i>1А</i>	<i>Валитова Г.З.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>1 место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс «Родной язык – живой воды родник»</i>	<i>Гайнетдин ова Кира</i>	<i>1А</i>		<i>Муниципальный</i>	<i>1 место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс «ТАТ – Арбат-2021»</i>	<i>Кочнева Милана</i>	<i>1А</i>		<i>Муниципальный</i>	<i>2 место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс «ТАТ – Арбат-2021»</i>	<i>Шафикова Зарина</i>	<i>1А</i>		<i>Муниципальный</i>	<i>2 место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Поэтический видеоконкурс «Голос памяти»</i>	<i>Федотова Ксения</i>	<i>2 Б</i>	<i>Ахметшина Г.Р.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>участие</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс творческих работ «С днем Победы».</i>	<i>Исмагилов а Амалия</i>	<i>2 Б</i>		<i>Муниципальный</i>	<i>III место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Интеллектуально – познавательная</i>	<i>Отряд ЮИД</i>	<i>3А</i>	<i>Ибрагимова И.И.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>1 место</i>	<i>Диплом</i>

игра «Эрудиты ПДД»	«Юные знатоки дорги»					
конкурс “ Туган як моннары ”	Минимулин а Инзиля	3Б	Исакаева Л.Р.	Муниципальный	участие	Диплом
	Ибрагимов а Лиана	3Б				
	Ризванова Айгуль	3Б				
Акция «Мин татарча сөйләшәм» муниципальный тур “Мәдәният һәм сәнгать дөнъясы”	Команда учащихся	8А, 8Б	Имамова Г.Н.	Республиканский	III место	Диплом
	Команда учащихся	4 Г, 4Д	Имамова Г.Н.	Республиканский	III место	
	Команда учащихся	1А	Имамова Г.Н.	Республиканский	I место	
	Сафина Рамина	1А	Имамова Г.Н.	Республиканский	II место	
	Команда учащихся	5А, 5Б, 6А	Имамова Г.Н.	Республиканский	III место	
Конкурс чтецов “Татар сүзе”	Сафина Рамина	1А	Имамова Г.Н.	Республиканский	Участие	
Конкурс плакатов и стенгазет, посвящённыйМежд ународному днюродного языка	Халиуллина Эльнара ГалиеваЭль вина Шайхисла мова Азалия	8А, 8Б, 9А	Имамова Г.Н., Валеева Ф.М.	Муниципальный	Участие	
Конкурс плакатов и стенгазет, посвящённый к 135- летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая, "Тукай әсәрләребуйлап"	ГалиеваЭль вина	8Б	Имамова Г.Н.	Муниципальный	Участие	Диплом
«Лингвомарафон»	Климачев Семен	4А	Логунова Н.М.	Муниципальный	I место	
Конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир»	Ахмадулли на Диляра, Богатеев Даниэль,	5А	Логунова Н.М.	Региональный	III место	Диплом

	<i>Васюкова Виктория, Зылева Дарья, Новикова Елизавета, Пятибрат ов Роман</i>					
<i>«Инсценировка сказки на иностранном языке»</i>	<i>Корягина Милена, Климачев Семен, Ибрагимов а Алсу, Алфеева Ирина</i>	<i>4А     2В</i>	<i>Логунова Н.М., Саматова А.Р., Давыдова Я.М., Климачева Ф.М.</i>	<i>Региональный</i>	<i>II место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс чтецов на английском языке</i>	<i>Корягина Милена</i>	<i>4А</i>	<i>Логунова Н.М.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>I место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс «Юный переводчик»</i>	<i>Гемусова Светлана</i>	<i>10 А</i>	<i>Логунова Н.М.</i>	<i>Региональный</i>	<i>участие</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс презентаций «Famo us people of Tatarstan”</i>	<i>Грицких Ксения</i>	<i>8 Б</i>	<i>Давыдова Я.М.</i>	<i>Региональный</i>	<i>призер</i>	<i>Диплом</i>
<i>Лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»</i>	<i>Кириллова Валерия Гайнутдин ов Тимур</i>	<i>4А</i>	<i>Логунова Н.М.</i>	<i>Региональный</i>	<i>II место  III место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Региональный конкурс компьютерных презентаций на иностранном языке «Famous people of Tat arstan» для обучающихся 5-10 классов</i>	<i>Величко Николай</i>	<i>5 Б</i>	<i>Саматова А.Р.</i>	<i>Региональный</i>	<i>Не известны</i>	
<i>Конкурс сочинений, приуроченный ко дню юриста.</i>	<i>Арзыбеков а Раяна</i>	<i>9Б</i>	<i>Хайруллина З.К.</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Участие</i>	<i>Сертифик ат</i>
<i>Конкурс</i>	<i>Ларичкина</i>	<i>10</i>	<i>Хайруллина З.К.</i>	<i>Республиканский</i>	<i>участие</i>	<i>Сертифик ат</i>

сочинений, приуроченный ко дню юриста.	Анастасия	А				
Конкурс сочинений в рамках Парламентского урока – 2021	Арзыбеков аРаяна	9Б	Хайруллина З.К.	Республиканский	2 место	Диплом
Конкурс сочинений в рамках Парламентского урока - 2021	Ларичкина Анастасия	10 А	Хайруллина З.К.	Республиканский	Участник	Сертификат
Конкурс «Литературная Россия»	Першина Дарья	10 А	Хайруллина З.К.	Всероссийский	2 место	Диплом
Конкурс поэтического творчества подростков и молодежи «Цвети, моя земля» в рамках городской военно-патриотической программы «Звезда»	Гемусова Светлана	10 А	Хайруллина З.К.	Муниципальный	Участник	Сертификат
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный 76-ой годовщине Победы, Году родных языков.	Гемусова Светлана	10 А	Хайруллина З.К.	Муниципальный	2 место	Диплом
Интеллектуально-познавательная игра «Магия интеллекта»	Команда	5Б	Хайруллина З.К.	Муниципальный	2 место	Диплом
Городской конкурс газет “Туган тел”	команда	9 Б	Валеева Ф.М.	Муниципальный	участник	Сертификат
Конкурс поделок из бросового	Бакирова Анастасия	7А	Колесникова Е.В.	Муниципальный	II место	Диплом

<i>материала, бывшего в употреблении «Вторая жизнь ненужных вещей»</i>						
<i>Конкурс поделок из бросового материала, бывшего в употреблении «Вторая жизнь ненужных вещей»</i>	<i>Кляпинина Мария</i>	<i>8Б</i>		<i>Муниципальный</i>	<i>II место</i>	
<i>Конкурс-выставка ДПТ «Цветочный фейерверк»</i>	<i>Имокова Инга</i>	<i>9А</i>		<i>Республиканский</i>	<i>I место</i>	
<i>Конкурс-выставка ДПТ «Цветочный фейерверк»</i>	<i>Шайхисламова Азалия</i>	<i>9А</i>		<i>Республиканский</i>	<i>I место</i>	
<i>Акция «Будь готов! Скажи, нет!»</i>	<i>Отряд «Веселые ребята»</i>	<i>9А</i>		<i>Республиканский</i>	<i>3 место</i>	
<i>Конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж»</i>	<i>Шайхисламова Азалия</i>	<i>9А</i>		<i>Региональный</i>	<i>II место</i>	
<i>Конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж»</i>	<i>Белодед Екатерина</i>	<i>9А</i>		<i>Региональный</i>	<i>I место</i>	
<i>Конкурс творческих работ «Творим прекрасное»</i>	<i>Хузиахметова Диляра</i>	<i>9А</i>		<i>Муниципальный</i>	<i>II место</i>	<i>Диплом</i>
<i>Конкурс творческих работ «Творим прекрасное»</i>	<i>Имокова Инга</i>	<i>9А</i>		<i>Муниципальный</i>	<i>II место</i>	
<i>заочная акция «Физическая культура и спорт –</i>	<i>Блинова Алдошин Леонид</i>	<i>10 А</i>	<i>Торопогрицкая Н.А.</i>	<i>Всероссийская</i>	<i>III место</i>	<i>Диплом</i>

<i>альтернатива пагубным привычкам»</i>	<i>Большаков Марк Халиуллин Райнур Исмагилов Рузиль Климовски x Никита</i>					
<i>эколого-краеведческая игровая программа «Зеленая эстафета» для 5 классов</i>	<i>команда</i>	<i>5А 5Б</i>	<i>Осипова И.А.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>II место</i>	<i>Диплом</i>
<i>эколого-познавательная игровая программа «Экологическое колесо» для 8-9-х классов</i>		<i>9Б</i>				

Из проведенного анализа можно сделать вывод, что педагоги осознают необходимость привлечения учащихся к активной внеурочной деятельности, увеличивается количество педагогов, занимающихся индивидуальной работой с детьми

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы.

В течение года отмечался небольшой рост активности ряда педагогов (Ирикова Л.А., Нугуманова Р.Г., Сидельникова Е.А., Хайруллина З.К., Имамова Г.Н., Колесникова Е.В., Логунова Н.М., Давыдова Я.М., Бадикова Г.И.) их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2020/2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание:

- низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности;
- сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации;
- низкая посещаемость педагогов открытых мероприятий, уроков (это связано с большой нагрузкой) у своих коллег в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации;
- посещенные заместителями директора в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками

варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

Несмотря на слабые стороны у педагогов школы имеются внутренние резервы для развития своего профессионального потенциала через:

1. Организацию работы в творческих проблемных группах;
2. Самообразование;
3. Заместителям директора необходимо - обеспечить работу обучающихся практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, усиление индивидуальной направленности в работе с учителями.

## **8. Анализ воспитательной работы**

### **1. Характеристика воспитательной деятельности.**

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №23» осуществляется на основании нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025), Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 9 июня 1999 года, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 –ФЗ, Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ, ФГОС, постановления Правительства РФ и РТ, Устава школы, локальных актов школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным.

**Цель воспитательной деятельности школы:** создание условий воспитания и социализации обучающихся, ориентированных на развитие у них базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество в рамках внедрения ФГОС во внеурочную деятельность.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй.
2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Продолжить индивидуальную работу с «трудными» подростками.
4. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления во всех звеньях, используя методы проектов, развивая клубную деятельность, шефскую работу.
5. Активизировать внеклассную работу по совершенствованию личности учащихся, ее духовно-нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию.



6. Усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах.

7. Повысить уровень участия в конкурсах республиканского и международного уровня.

8. Повысить число детей, вовлечённых в техническое творчество.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- Организация работы с «одарёнными детьми»;
- Организация участия обучающихся в городских программах;
- Активизация деятельности Школьного Совета учащихся;
- Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД;
- Реализации программы «Духовно-нравственное воспитание»;
- Реализация программы «Экологическое воспитание»;
- Охват обучающихся дополнительным образованием через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
  - Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
  - Профориентационная работа.

**Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого ученика.**

По изучению личности учащегося ведется работа по следующим направлениям:

- *изучение личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности*
- *изучение и оценка уровня воспитанности учащихся;*
- *изучение условий воспитания детей в семье;*
- *изучение характера взаимоотношений в классе.*

Формирование целостной культурной личности реализовалось через единство урочной и внеурочной деятельности.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

<b>№</b>	<b>Традиционные мероприятия ОУ</b>
<b>Общешкольные мероприятия</b>	
1	«1 сентября – День знаний».
2	«День учителя».
3	«День старшего поколения».
4	«День матери»
5	«Финансовая грамотность»
6	«Новогодняя елка»

7	«День защитника Отечества»
8	«День родного языка»
9	«Смотр строя и песни»
10	Масленица
11	100 лет Татарской АССР
12	«День КаМАЗа»
13	День Победы, 9 мая . 76 лет ПОБЕДЫ!
14	«День семьи»
<b>Фестивали, конкурсы</b>	
1	Творческий конкурс среди учащихся 5-10 классов «Кормушка своими руками»
2	Конкурс презентаций «1 декабря – День борьбы со СПИДом»
3	Конкурс творческих сочинений среди 1-10 классов «Есть такая профессия Родину защищать»
4	Конкурсы на лучшую поздравительную открытку на различные праздники
5	Конкурс кабинетов «Серебряные узоры»
6	Конкурс плакатов на различные праздники
7	Экологический конкурс «Чистый двор», «Чистый лист»
8	Конкурс плакатов и творческих работ ко «Дню Победы»
9	Декада «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП»
10	Благотворительные акции в рамках декады инвалидов
<b>Соревнования</b>	
1	Веселые старты среди учащихся и «Совет отцов»
2	Дружеский матч по волейболу среди 9-10 классов и «Совет отцов»
3	Военно- патриотический квест «Служу Отечеству»
4	Дружеские встречи по хоккею

## **Организация воспитательной работы в школе.**

### **Управление системой воспитательной работы.**

План работы на 2020-2021 учебный год составлен с учетом анализа работы за 2019-2020 учебный год. По всем отмеченным направлениям ежемесячно запланированы воспитательные мероприятия. Заместителем директора МБОУ «СОШ № 23» по воспитательной работе (Мардановой Р.М.) ведётся внутришкольный контроль.

Согласно приказам о проведении проверок имеются справки и приказы об итогах проведения с выводами и рекомендациями.

План воспитательной работы МБОУ «СОШ №23» имеется, утвержден директором общеобразовательного учреждения. В плане работы охвачены такие направления как:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- развитие ученического самоуправления;
- военно-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- научно-познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Содержание воспитательной работы реализуется через внеурочную деятельность, развитие проектной деятельности в работе органов ученического самоуправления; совершенствование системы дополнительного образования, которая способствует гармоничному развитию личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявлению и раскрытию творческих способностей каждого ученика; организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы; тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

Специфика воспитательной системы школы определяется содержанием образования, социальным заказом родителей и самого ребенка. Традиции в организации школьной жизни, опора на педагогические кадры, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей и обучающихся способствуют развитию воспитательной системы школы.

### **Информация по профилактике правонарушений.**

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На заседании заслушиваются отчёты заместителя директора по ВР, психолога школы, классных руководителей по профилактической работе с учащимися, а также по работе с учащимися, состоящими на учёте ВШУ, ПДН, СОП, с «неблагополучными семьями», с семьями «группы риска», с учащимися «группы риска».

Составлен план совместной работы с ПДН ОП №3 «Центральный», составлен совместный план работы и ведётся тесное сотрудничество с КЦСОН «Доверие», тесное сотрудничество с МБУ ЦППП «Диалог», СПИД- центр, детской поликлиникой №6.

Организована работа по профилактике БДД приказ №422 от 29.08.2020г. «Об организации по профилактике ДДТП и создании отрядов ЮИД на 2020-2021 уч.год». Составлен и утвержден начальником отдела пропаганды ГИБДД «Программа по профилактики дорожно-транспортного травматизма», план деятельности по профилактики дорожно-транспортного травматизма, план работы на 2020-2021 уч.год по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся, план работы с педагогическим коллективом, план совместной работы педагогического коллектива, родителей, ГИБДД, план работы с родителями по предупреждению ДДТТ.

### Организация профориентационной работы.

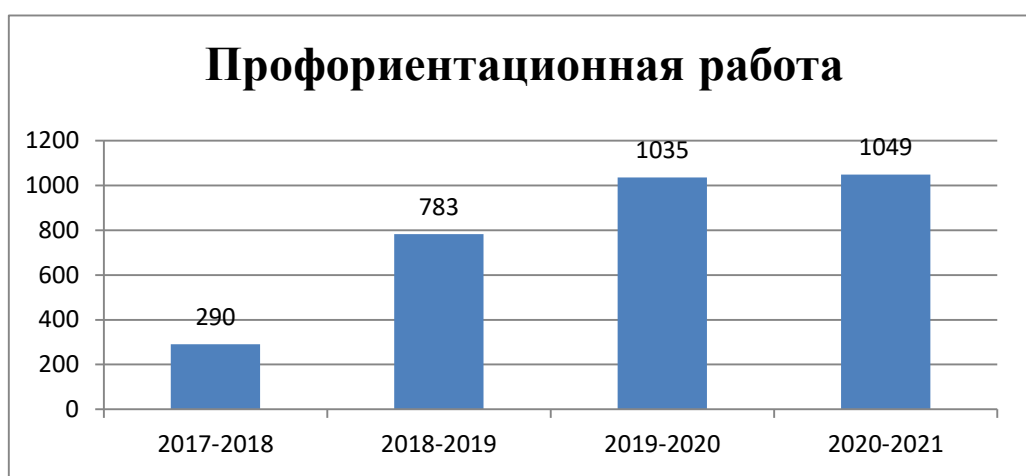
В МБОУ «СОШ №23» разработан и утверждён в установленном порядке план профориентационной работы с учащимися на 2020-2021 учебный год. Планом предусмотрено проведение диагностических мероприятий, бесед, тематических классных часов, экскурсий на предприятия. План также предполагает проведение профориентационных диагностик с учащимися 8-10 классов. Для успешной социализации обучающихся во взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие в городском конкурсе «Мир профессий», организация и проведение клуба встреч с представителями различных профессий, со специалистами «Центра Занятости», участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений и т.д.

Школа взаимодействует с высшими профессиональными учреждениями такими, как КФУ, КНИТУ-КАИ, НГПУ, НГТТИ, ТИСБИ, ИЭУП. Старшеклассники успешно принимают активное участие в таких мероприятиях, как Игра для школьников «Креативный менеджер», проведённая в рамках программы по поддержке малого бизнеса «Набережные Челны – центр бизнес образования России» в ИЭУП (1 место); Фестиваль науки в КНИТУ-КАИ (3 место) и др. Ежемесячно проводятся классные часы или мастер-классы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности и представителей учебных заведений и предприятий города.

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Класс	Ответственные
1	15.11.20	МБОУ «СОШ №23»	9а,9с,10а (полные классы)	ТИСБИ
2	24.11.20	Экспо Кама	8а,8б, 9а, 9б.9с..10а	Торопогрицкая Н.А. Ирикова Л.А. Валеева Ф.М. Колесникова Е.В. Осипова И.А. Сидельникова Е.А.
3	10.12.20	КНИТУ-КАИ	9а (20 чел)	Колесникова Е.В.
4	25.01.21	МБОУ «СОШ №23»	7-8 кл (48чел)	Набережночелнинский КИУ (бывший ИЭУП)
5	22.01.2021	Предприятие «Челны-	9а,9с,	Колесникова Е.В.

		холод»		Ирикова Л.А.
6	06.02.2021	Камский государственный автомеханический техникум	9а, 9б,	Колесникова Е.А. Валеева Ф.М.
7	10.02.2021	Профориентационное мероприятие в Технический колледж	10 (15 чел)	Торопогрицкая Н.А.
8	26.02.21	Автоград банк	8б (20чел)	Сидельникова Е.А.
9	27.02.20	Ремонтно-инструментальный завод	10А(15 чел) 8а (15 чел)	Торопогрицкая Н.А. Осипова И.А.

В рамках профориентационной работы, с целью ознакомления обучающихся с рынком труда и рабочими специальностями посещение учащимися институтов, колледжей, экскурсий на производство увеличилось:



### 9. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Каждый год происходит пополнение материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств. В условиях модернизации образования перед образовательным учреждением стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, но и поднять её на новый качественный уровень.

Ежегодно ведётся работа по благоустройству пришкольной территории, увеличивается количество клумб.

#### Работа школьной библиотеки: Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1

Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	0
Электронные версии учебных пособий	04	0	0
Электронные версии учебников	05	1	1
Электронная библиотека	06	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	0
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	1
Другие специальные программные средства	12	0	0

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	608
Число посещений, человек	05	5123
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	1
принтера		
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0

Федеральных учебников на балансе библиотеки – 33751 экз., региональных – 7219 экз.

Всего 45734 экз. Художественный фонд - 6393 экз. книг.

Книжный фонд библиотеки состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературы по программам учебного процесса. Читальный зал школьной библиотеки оснащен современной информационной базой, имеются выход в Интернет, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях. Библиотека оснащена 1 компьютером, принтером и электронными пособиями. Ежегодно библиотека по заявкам учащихся, учителей выписывает газеты и журналы.

#### **IT – инфраструктура**

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ общеобразовательное учреждение располагает следующими ресурсами:

1	количество компьютерных классов	1
2	количество компьютеров	156
	из них используются в учебном процессе	140
2	количество ноутбуков	44
4	количество интерактивных досок	18

5	количество мультимедийных проекторов	31
6	число кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	22
7	количество терминалов, с которых имеется доступ к сети интернет	1

На всех компьютерах, ноутбуках установлено свободное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ, контент-фильтров. Регулярно осуществляется контроль соблюдения норм СанПиН и требований техники безопасности.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности, документооборота. Количество кабинетов, оснащённых интерактивным оборудованием увеличивается с каждым годом, на сегодня их в школе 18.

Все учителя используют компьютерные технологии на уроке, все заместители директора используют компьютерные технологии в управленческой деятельности (мониторинг, диагностика, тестирование). Школа имеет доступ к ресурсам Internet, кабинеты информатики, приёмная, библиотека, кабинеты директора и заместителей объединены в локальную сеть. Каждый педагог получил ноутбук, введены в действие для учащихся и родителей «Электронный дневник», «Электронный журнал», информация размещена на сайте школы sch23\_chelny@maill.ru.

Медико-социальные условия образовательного процесса соответствуют санитарным правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 16.3024.000.М.000324.05.09 от 28.05.2009); требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности (заключение ОГПС от 05.04.2009 № 002715). Кабинеты оснащены стандартными наглядными, учебно-дидактическими пособиями.

### Материально-техническое состояние

№	Наименование	количество, ед.	сумма
1	школьная мебель	700	300 000
2	спортивный инвентарь	20	120 000
3	учебно-наглядные пособия, оборудования	500	3 000 000
4	учебная и художественная литература	40970	6 801 315
5	компьютерное оборудование	156	2 100 815
6	интерактивные доски	18	1 091 808
7	оформлении е кабинетов	80	8 000

Анализ показателей указывает на то, что школе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость.

Директор школы:

С.В. Королева

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	737
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	336 (55,54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	191 (26%)
– регионального уровня		21 (2,8%)
– федерального уровня		38 (5,2%)
– международного уровня		30 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	737 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (53,7%)

– с высшей		6 (14,6%)
– первой		16 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (53,7%)
– до 5 лет		11 (26,8%)
– больше 20 лет		11 (26,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 25 лет		3 (7,3%)
– от 25 до 35 лет		11 (27%)
– от 35 до 55 лет		22 (53,7%)
– старше 55 лет		5 (12,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	737 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,78